

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés		
Periodo:	II	Grado:	NOVENO		
Fecha inicio:	27 Marzo	Fecha final:	9 Junio		
Docente:	Luz Elena González Moreno				Intensidad Horaria semanal: 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los inventos modifican mi manera de actuar?

COMPETENCIAS: Expresa opiniones sobre diferentes eventos e inventos utilizando palabras claves establecidas en la clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 MARZO 27-31	- Sports and equipment. - The present perfect tense. - Collocations: do and play. - Passive voice: present and past - Expression opinion, agreement and disagreement.	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book page 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. - Documentos -Libros. -Imágenes.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)	- Interpretativo: explora y asocia palabras para interiorizar nuevos conceptos de temas particulares. - Argumentativo : descubre las reglas de un deporte y escribe una breve descripción del mismo. - Propositivo: produce escritos
2 10-14 ABRIL	- Sports and equipment. - The present perfect tense. - Collocations: do and play.	https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc&t=83s -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. - Actividades prácticas students' book page 28, 29, 30.		-Actividades del libro - Trabajo en	

	- Passive voice: present and past - Expression opinion, agreement and disagreement.	Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (passive voice past tense)		equipo	abordando situaciones que se desarrollan de manera simultánea.
3 17-21 ABRIL	- Sports and equipment. - The present perfect tense. - Collocations: do and play. - Passive voice: present and past - Expression opinion, agreement and disagreement.	https://www.youtube.com/watch?v=KRL4iPSGDWc Actividades prácticas del libro (actividades de escucha) students' book pag 31, 32. -Workbook pag 16, 17, 18. -Revisión de actividades del students' book. Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales.(PRESENT PERFECT,) passive voice Glossary activity unit 2		-Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.	
4 24-28 ABRIL	- Sports and equipment. - The present perfect tense. - Collocations: do and play. - Passive voice: present and past - Expression opinion, agreement and disagreement.	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 33, 34. (comprensión lectora sobre deportes) -workbook page 20, 21, 22.			
5 1-5 MAYO	- Sports and equipment. - The present perfect tense. - Collocations: do and play. - Passive voice: present and past	-Trabajo en el libro students' book page 35, 36. -Actividad de verificación de comprensión del tema de la unidad 2, students' book pag 37. Quiz simple present passive voice			

	• Expression opinion, agreement and disagreement.				
6 8-12 MAYO	• Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement.	-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PASSIVE VOICE PAST TENSE) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas students' book page 40, 41, 42. Revisión de actividades de clase.			
7 15-19 MAYO	• Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement.	-Actividades prácticas del libro Students' book pag 43,44, 45 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(passive voice past tense) Revisión de textos guías.			

8 22-26 MAYO	• Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement.	-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 45, 46, 47 -Revision actividades ADN.			
9 29 MAYO 2 JUNIO	• Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement.	-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente -Revision de portafolios. -Workbook page 25, 26, 27. -Revision workbook. -Actividad de verificación de los temas trabajados students' book page 51.			
10 5-9 JUNIO	• Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement.	Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. Autoevaluación Coevaluación Revisión de portafolio			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Portafolio. 10. Fichero o glosario. 11. Plataforma ADN. 12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.
8.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 3	Semana 5	Semana 8	Semana 9	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consultation passive voice present perfect tense	Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Present perfect passive voice	Quiz Simple present Passive voice	QUIZ Simple past passive voice	HBA				